

# **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**CEIP ARRAYANES (Sevilla)**

## **1º EDUCACIÓN PRIMARIA**

1. Adapta los desplazamientos, saltos y giros incidiendo en los mecanismos de percepción, decisión y control a diferentes tipos de entornos.
2. Lanza, pasa y recibe pelotas u otros móviles, sin perder el control de los mismos en los juegos y actividades motrices que lo requieran, con ajuste correcto a la situación en el terreno de juego, a las distancias y a las trayectorias.
3. Muestra conductas activas para incrementar globalmente la condición física, ajustando su actuación al conocimiento y de las propias posibilidades y limitaciones corporales y de movimiento.
4. Actúa de forma coordinada y cooperativa para resolver retos o para oponerse a uno o varios adversarios en un juego colectivo, ya sea como atacante o como defensor.
5. Identificar, como valores fundamentales de los juegos y la práctica de actividades deportivas, el esfuerzo personal y las relaciones que se establecen con el grupo y actuar de acuerdo con ello.
6. Opina coherente y críticamente con relación a las situaciones conflictivas surgidas en la práctica de la actividad física y el deporte.
7. Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras, utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.
8. Identifica algunas de las relaciones que se establecen entre la práctica correcta y habitual del ejercicio físico y la mejora de la salud y actuar de acuerdo con ellas.

## **2º EDUCACIÓN PRIMARIA**

1. Adapta los desplazamientos, saltos y giros incidiendo en los mecanismos de percepción, decisión y control a diferentes tipos de entornos.
2. Lanza, pasa y recibe pelotas u otros móviles, sin perder el control de los mismos en los juegos y actividades motrices que lo requieran, con ajuste correcto a la situación en el terreno de juego, a las distancias y a las trayectorias.
3. Muestra conductas activas para incrementar globalmente la condición física, ajustando su actuación al conocimiento y de las propias posibilidades y limitaciones corporales y de movimiento.
4. Actúa de forma coordinada y cooperativa para resolver retos o para oponerse a uno o varios adversarios en un juego colectivo, ya sea como atacante o como defensor.
5. Identificar, como valores fundamentales de los juegos y la práctica de actividades deportivas, el esfuerzo personal y las relaciones que se establecen con el grupo y actuar de acuerdo con ello.
6. Opina coherente y críticamente con relación a las situaciones conflictivas surgidas en la práctica de la actividad física y el deporte.
7. Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras, utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.
8. Identifica algunas de las relaciones que se establecen entre la práctica correcta y habitual del ejercicio físico y la mejora de la salud y actuar de acuerdo con ellas.

### **3º EDUCACIÓN PRIMARIA**

1. Reacciona corporalmente ante estímulos visuales, auditivos y táctiles, dando respuestas motrices que se adapten a las características de dichos estímulos.
2. Se desplaza, salta y gira de forma diversa, variando puntos de apoyo, amplitudes y frecuencias, con coordinación y buena orientación en el espacio.
3. Realiza lanzamientos y recepciones y otras habilidades que impliquen manejo de objetos, con coordinación de los segmentos corporales y situando el cuerpo de forma apropiada.
4. Equilibra el cuerpo adoptando diferentes posturas, con progresivo control de la tensión, la relajación y la respiración.
5. Participa y disfruta en juegos ajustando su actuación, tanto en lo que se refiere a aspectos motores como a aspectos de relación con los compañeros y compañeras.
6. Reproduce corporalmente o con instrumentos una estructura rítmica.
7. Simboliza personajes y situaciones mediante la utilización del cuerpo, el gesto y el movimiento con desinhibición y soltura en la actividad.
8. Muestra interés por cumplir las normas referentes al cuidado del cuerpo con relación a la higiene y a la conciencia del riesgo en la actividad física.

## **4º EDUCACIÓN PRIMARIA**

1. Reacciona corporalmente ante estímulos visuales, auditivos y táctiles, dando respuestas motrices que se adapten a las características de dichos estímulos.
2. Se desplaza, salta y gira de forma diversa, variando puntos de apoyo, amplitudes y frecuencias, con coordinación y buena orientación en el espacio.
3. Realiza lanzamientos y recepciones y otras habilidades que impliquen manejo de objetos, con coordinación de los segmentos corporales y situando el cuerpo de forma apropiada.
4. Equilibra el cuerpo adoptando diferentes posturas, con progresivo control de la tensión, la relajación y la respiración.
5. Participa y disfruta en juegos ajustando su actuación, tanto en lo que se refiere a aspectos motores como a aspectos de relación con los compañeros y compañeras.
6. Reproduce corporalmente o con instrumentos una estructura rítmica.
7. Simboliza personajes y situaciones mediante la utilización del cuerpo, el gesto y el movimiento con desinhibición y soltura en la actividad.
8. Muestra interés por cumplir las normas referentes al cuidado del cuerpo con relación a la higiene y a la conciencia del riesgo en la actividad física.

## **5º EDUCACIÓN PRIMARIA**

1. Se desplaza y salta, combinado ambas habilidades de forma coordinada y equilibrada, ajustando los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de la actividad.
2. Gira sobre el eje longitudinal y transversal diversificando las posiciones segmentarias.
3. Lanza, pasa y recibe pelotas u otros móviles, sin perder el control de los mismos, adecuando los movimientos a las trayectorias.
4. Mantiene el equilibrio estático y dinámico en entornos donde se combinen varias situaciones simples con un mayor grado de control de la tensión, la relajación y la respiración.
5. Actúa de forma coordinada y cooperativa para resolver retos o para oponerse a uno o varios adversarios en un juego colectivo.
6. Participa del juego y las actividades deportivas con conocimiento de las normas y mostrando una actitud de aceptación hacia los demás.
7. Propone estructuras rítmicas sencillas y reproducirlas corporalmente o con instrumentos.
8. Utiliza los recursos expresivos del cuerpo e implicarse en el grupo para la comunicación de ideas, sentimientos y representación de personajes e historias, reales o imaginarias.
9. Mantiene conductas activas acordes con el valor del ejercicio físico para la salud, mostrando interés en el cuidado del cuerpo.

## **6º EDUCACIÓN PRIMARIA**

1. Se desplaza y salta, combinado ambas habilidades de forma coordinada y equilibrada, ajustando los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de la actividad.
2. Gira sobre el eje longitudinal y transversal, diversificando las posiciones segmentarias y
3. Lanza, pasa y recibe pelotas u otros móviles, sin perder el control de los mismos, adecuando los movimientos a las trayectorias.
4. Mantiene el equilibrio estático y dinámico en entornos donde se combinen varias situaciones simples con un mayor grado de control de la tensión, la relajación y la respiración.
5. Actúa de forma coordinada y cooperativa para resolver retos o para oponerse a uno o varios adversarios en un juego colectivo.
6. Participa del juego y las actividades deportivas con conocimiento de las normas y mostrando una actitud de aceptación hacia los demás.
7. Propone estructuras rítmicas sencillas y reproducirlas corporalmente o con instrumentos.
8. Utiliza los recursos expresivos del cuerpo e implicarse en el grupo para la comunicación de ideas, sentimientos y representación de personajes e historias, reales o imaginarias.
9. Mantiene conductas activas acordes con el valor del ejercicio físico para la salud, mostrando interés en el cuidado del cuerpo.