

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE INGLÉS

CEIP ARRAYANES (Sevilla)

1º EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Identificar la idea global de un mensaje oral.
2. Es capaz de comunicarse cara a cara con los demás con apoyo gestual y por medio de mímica.
3. Reconoce y comprende palabras clave y expresiones básicas en textos orales relacionados con actividades de clase y temas conocidos.
4. Participa activa en todas las actividades sonoras rítmicas.
5. Es capaz para reproducir correctamente aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación.
6. Escucha, repite y anticipa expresiones en conversaciones a partir de modelos.
7. Reconoce el vocabulario de la cada unidad asociada a su "flashcard".
8. Identifica en las actividades lúdicas que se realizan en clase, las palabras de vocabulario que ya conocen y que están aprendiendo en este nivel de 1º.
9. Comprende palabras y expresiones escritas que se han trabajado previamente de forma oral en actividades de clase.
10. Escribe palabras y frases sencillas utilizadas oralmente en actividades de clase.
11. Realiza flashcards de las palabras y expresiones aprendidas en cada unidad didáctica.
12. Participa activamente en todas las actividades propuestas en el aula y esforzarse en aprender todo lo que se enseña en clase.
13. Muestra interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera.

2º EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Identifica la idea global de un mensaje oral.
2. Es capaz de comunicarse cara a cara con los demás con apoyo gestual y por medio de mímica.
3. Reconoce y comprende palabras clave y expresiones básicas en textos orales relacionados con actividades de clase y temas conocidos.
4. Participa activa en todas las actividades sonoras rítmicas.
5. Es capaz para reproducir correctamente aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación.
6. Escucha, repite y anticipa expresiones en conversaciones a partir de modelos.
7. Reconoce el vocabulario de la cada unidad asociada a su "flashcard".
8. Identifica en las actividades lúdicas que se realizan en clase, las palabras de vocabulario que ya conocen y que están aprendiendo en este nivel de 2º.
9. Comprende palabras y expresiones escritas que se han trabajado previamente de forma oral en actividades de clase.
10. Escribe palabras y frases sencillas utilizadas oralmente en actividades de clase.
11. Realiza flashcards de las palabras y expresiones aprendidas en cada unidad didáctica.
12. Participa activamente en todas las actividades propuestas en el aula y se esfuerza en aprender todo lo que se enseña en clase.
13. Muestra interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera.

3º EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Responde de manera sencilla a peticiones e instrucciones relacionadas con temas conocidos o trabajados en clase.
2. Es capaz de dar información concreta que se solicite en rutinas.
3. Participa activamente en las actividades orales de clase.
4. Identifica la idea global de un mensaje oral.
5. Conoce el abecedario inglés, su fonética y fonología. Practica el deletreo de diferentes palabras.
6. Es capaz de comunicarse cara a cara con los demás con apoyo gestual y por medio de mímica.
7. Reconoce y comprende palabras clave y expresiones básicas en textos orales relacionados con actividades de clase y temas conocidos del nivel de 3º.
8. Es capaz de reproducir correctamente aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación.
9. Escucha, repite y anticipa expresiones en conversaciones a partir de modelos.
10. Identifica en las actividades lúdicas que se realizan en clase, las palabras de vocabulario que ya conocen y que están aprendiendo en ese momento.
11. Comprende palabras y expresiones escritas que se han trabajado previamente de forma oral en actividades de clase.
12. Asocia escritura de la palabra con su imagen a la hora de realizar ciertas actividades.
13. Muestra interés por la cultura y costumbres de los países de habla inglesa.

4º EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Responde de manera sencilla a peticiones e instrucciones relacionadas con temas conocidos o trabajados en clase.
2. Es capaz de dar información concreta que se solicite en rutinas.
3. Participa activa en las actividades orales de clase.
4. Identifica la idea global de un mensaje oral.
5. Conoce el abecedario inglés, su fonética y fonología. Practica el deletreo de diferentes palabras.
6. Es capaz de comunicarse cara a cara con los demás con apoyo gestual y por medio de mímica.
7. Reconoce y comprende palabras clave y expresiones básicas en textos orales relacionados con actividades de clase y temas conocidos del nivel de 4º.
8. Es capaz para reproducir correctamente aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación.
9. Escucha, repite y anticipa expresiones en conversaciones a partir de modelos.
10. Identifica en las actividades lúdicas que se realizan en clase, las palabras de vocabulario que ya conocen y que están aprendiendo en ese momento.
11. Comprende palabras y expresiones escritas que se han trabajado previamente de forma oral en actividades de clase.
12. Asocia escritura de la palabra con su imagen a la hora de realizar ciertas actividades.
13. Muestra interés por la cultura y costumbres de los países de habla inglesa.

5º EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Capta el sentido global e identifica informaciones específicas en textos orales variadas emitidos en diferentes situaciones de comunicación
2. Mantiene conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles, respetando las normas básicas de intercambio.
3. Lee y localiza información explícita y realiza inferencias directas en comprender textos diversos sobre temas de interés.
4. Elabora textos escritos atendiendo al destinatario, al tipo de texto y a la finalidad, tanto en soporte papel como digital.
5. Usa formas y estructuras propias de la lengua extranjera incluyendo aspectos de ritmo, acentuación y entonación en diferentes contextos comunicativos.
6. Usa algunas estrategias para aprender a aprender, utilizar las TIC para contrastar y comprobar información e identificar algunos aspectos que le ayuden a aprender mejor.
7. Valora la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas y como herramienta de aprendizaje.
8. Muestra curiosidad e interés por relacionarse con personas que hablan la lengua extranjera.
9. Identifica algunos rasgos, costumbres y tradiciones de países donde se habla la lengua extranjera y compararlos con los propios.

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Capta el sentido global e identifica informaciones específicas en textos orales variadas emitidos en diferentes situaciones de comunicación.
2. Mantiene conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles.
3. Lee y localiza información explícita y realiza inferencias directas en comprender textos diversos sobre temas de interés.
4. Elabora textos escritos atendiendo al destinatario, al tipo de texto y a la finalidad, tanto en soporte papel como digital.
5. Usa formas y estructuras propias de la lengua extranjera incluyendo aspectos de ritmo, acentuación y entonación en diferentes contextos comunicativos.
6. Usa algunas estrategias para aprender a aprender, utilizar las TIC para contrastar y comprobar información e identifica algunos aspectos que le ayuden a aprender mejor.
7. Valora la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas y como herramienta de aprendizaje.
8. Muestra curiosidad e interés por relacionarse con personas que hablan la lengua extranjera.
9. Identifica algunos rasgos, costumbres y tradiciones de países donde se habla la lengua extranjera y los compara con los propios.