

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE LENGUA

CEIP ARRAYANES (Sevilla)

1º EDUCACIÓN PRIMARIA

A) COMUNICACIÓN ORAL:

1. Distingue y pronuncia los sonidos correctamente.
2. Comprende y realiza mandatos orales.
3. Escucha y comprende narraciones y explicaciones sencillas, distinguiendo: Protagonista (s).
4. Comprende ilustraciones y las explica verbalmente.

B) LECTURA ORAL:

- 1.- Lee con corrección y sin silabear.
- 2 - Lee respetando pausas.

C) COMPRENSIÓN LECTORA (Textos no palabras):

- 1.- Responde a preguntas específicas.
- 2.- Diferencia lo verdadero de lo falso.
- 3.- Distingue los protagonistas.
- 4.- Representa frases con imágenes.

D) CALIGRAFÍA:

- 1.- Realiza correctamente las minúsculas cursivas, dirección y tamaño.
- 2 - Enlaza correctamente las letras de las palabras.

E) COMPOSICIÓN ESCRITA:

- 1.- Redacta más de tres frases sobre palabras dadas.
- 2 - Redacta más de tres frases sobre dibujos dados.
- 3.- Redacta más de tres frases sobre un tema.
- 4.- Utiliza el punto al final de frase.

F) ORTOGRAFÍA:

- 1.- Sílabas directas e inversas.
- 2 - Sílabas mixtas y trabadas.
- 3.- Sonidos ga, go, gu, gue, gui.
- 4.- Sonido ca, co, cu, que, qui.
- 5 - Sonido r.
- 6.- Uso de mayúsculas en nombres propios y al iniciar la frase.
- 7.- Utiliza mayúscula a principio del texto y después de un punto.
- 8 - Uso del punto al final de la frase.

G) VOCABULARIO:

1. Conoce significado de palabras de vocabulario usual.
2. Utiliza antónimos

COMPETENCIAS BÁSICAS

1. Participa activamente en los intercambios orales, respetando las normas que los rigen
2. Es capaz de inventar narraciones cortas y es capaz de escribirlas.

3. Es capaz de explicar experiencias personales, hablar de sus intereses y dar su opinión
4. Presenta trabajos con orden y limpieza: fecha, margen izquierdo.
5. Escucha con respeto.
6. Tiene interés por la lectura
7. Mantiene la atención.
8. Utiliza las normas sociales de cortesía (saludos).

2º EDUCACIÓN PRIMARIA

A) COMUNICACIÓN ORAL:

1. Distingue y pronuncia los sonidos correctamente.
2. Comprende y realiza mandatos orales.
3. Escucha y comprende narraciones y explicaciones sencillas, distinguiendo: Protagonista (s), Asunto y Final.
4. Habla con el tono y la entonación adecuada.
5. Expresa deseos, experiencias personales correctamente.
6. Formula preguntas para obtener información.

B) LECTURA ORAL:

1. Lee 60 palabras por minuto.
2. Lee con corrección y sin silabear.
3. Lee con entonación y pausas.

C) COMPRENSIÓN LECTORA (Textos de 60 palabras):

Responde a preguntas específicas.

1. Diferencia lo verdadero de lo falso.
2. Establece secuencias.
3. Retiene conceptos fundamentales.
4. Distingue protagonista, tema, principio, desarrollo y final.
5. Lee y comprende todo tipo de texto.

D) CALIGRAFÍA:

1. Realiza correctamente las minúsculas cursivas, en dirección y tamaño
2. Enlaza correctamente las letras de las palabras.
3. Realiza el trazo de las mayúsculas con corrección.

E) COMPOSICIÓN ESCRITA:

1. Ordena correctamente los elementos de una frase.
2. Utiliza los signos de puntuación.
3. Encadena más de 5 frases sobre un tema.
4. Es capaz de describir y relatar sucesos.

F) ORTOGRAFÍA:

1. Sílabas inversas, mixtas y trabadas.
2. Uso de M delante de P.
3. Uso de m delante de B.
4. Uso de mayúsculas en nombres propios, después de punto, al inicio de frase.

5. Sonido ca, co, cu, que, qui.
6. Sonidos za, zo, zu, ce, ci.
7. Sonidos ga, go, gu, gue, gui.
8. Uso de r, rr.
9. Une y separa palabras correctamente.
10. Escribe correctamente palabras de vocabulario usual del nivel.

G) VOCABULARIO:

1. Utiliza y conoce palabras del nivel.
2. Forma familias de palabras.
3. Forma sinónimos y antónimos.
4. Utiliza el diccionario.

H) REFLEXIÓN GRAMATICAL:

1. Identifica nombres, cualidades, acciones.
2. Identifica género y número en los sustantivos.
3. Sabe utilizar el verbo en sus tres tiempos.
4. Distingue en un enunciado el sujeto y el predicado.

COMPETENCIAS BÁSICAS

1. Recita de memoria el alfabeto.
2. Ordena palabras alfabéticamente según letra inicial.
3. Mantiene un corto diálogo sobre un tema.
4. Sabe buscar palabras en el diccionario.
5. Refleja la información recibida de diferentes formas: mapas, tablas, horarios, situaciones cotidianas, etc.
6. Presenta trabajos con orden y limpieza: fecha, margen izquierdo.
7. Escucha con respeto.
8. Tiene interés por la lectura.
9. Mantiene la atención.
10. Utiliza las normas sociales de cortesía.
11. Respeta a sus compañeros y el material escolar.

3º EDUCACIÓN PRIMARIA

A) COMUNICACIÓN ORAL:

1. Comprende y realiza mandatos orales.
2. Escucha y comprende narraciones de más de 100 palabras.
3. Pronuncia con soltura las palabras que contengan sífonos y otras sílabas complejas.
4. Memoriza y dramatiza poesías.
5. Mantiene un corto diálogo sobre un tema.
6. Expone sus ideas con claridad y coherencia.

B) COMPRENSIÓN LECTORA:

1. Responde a preguntas específicas.
2. Diferencia lo verdadero de lo falso.
3. Establece secuencias.
4. Retiene conceptos fundamentales.
5. Distingue protagonista, tema, final.
6. Subraya las ideas principales en textos sencillos

C) COMPRENSIÓN ORAL:

1. Adquiere una velocidad 120 palabras por minuto.
2. Realiza las lecturas con entonación adecuada y pausas.
3. Lee sin silabear.

D) CALIGRAFÍA:

1. Realiza correctamente las minúsculas cursivas, dirección y tamaño.
2. Utiliza margen y sangría.
3. Presenta sus escritos con orden y limpieza.

E) COMPOSICIÓN ESCRITA:

1. Ordena elementos de la frase.
2. Utiliza el punto aparte y final, y signos ¿, ¡.
3. Respeta el tema.
4. Ordena lógicamente la sucesión temporal
5. Encadena frases, construyendo párrafos de 10 frases.
6. Inventa títulos.
7. Hace descripciones de personas, animales y objetos.

F) ORTOGRAFÍA

1. Domina sílabas inversas, mixtas y trabadas.
2. Practica la norma: **M** antes de **P** y **B**.
3. Uso de mayúsculas.
4. Sonidos **ga, go, gu, gue, gui**.
5. Sonidos **za, zo, zu, ce, ci**.
6. Sonido **ca, co, cu, que, qui**.
7. Palabras terminadas en **illo, illa**.
8. Uso de la **G** en palabras que empiezan por **GEN**.
9. Uso de **r, rr**.
10. Uso de la coma en las enumeraciones.

G) GRAMÁTICA

1. Comprende el concepto de oración.
2. Identifica y clasifica nombres y adjetivos.
3. Identifica verbos en una oración.
4. Respeta la concordancia en género y número.
5. Comprende los conceptos de determinante y artículo
6. Conoce y utiliza los pronombres personales.

H) VOCABULARIO:

1. Usa las palabras nuevas del vocabulario.
2. Forma familias de palabras.
3. Conoce y distingue antónimos y sinónimos.
4. Reconoce y utiliza palabras polisémicas, derivadas, compuestas y colectivas,
5. Busca palabras en el diccionario.

COMPETENCIAS BÁSICAS

1. Presenta los cuadernos con orden y limpieza.
2. Hace a diario su tarea.
3. Es constante y responsable terminando las tareas a tiempo.
4. Tiene interés por la materia.

4º EDUCACIÓN PRIMARIA

A) COMUNICACIÓN ORAL:

1. Escucha y comprende narraciones de más de 150 palabras, distinguiendo: Protagonista(s), tema, circunstancias de lugar, tiempo, asunto y finalidad y causa
2. Mantiene un corto diálogo sobre un tema.
3. Memoriza y dramatiza poesías.
4. Memoriza y explica refranes.
5. Produce textos orales de manera estructurada.

B) COMPRENSIÓN LECTORA:

1. Responde a preguntas específicas.
2. Diferencia lo verdadero de lo falso.
3. Establece secuencias.
4. Retiene conceptos fundamentales.
5. Distingue protagonista, tema, final.

C) LECTURA ORAL:

1. Adquiere una velocidad de 80 palabras por minuto.
2. Realiza las lecturas con entonación adecuada.
3. Lee sin silabear.

D) CALIGRAFÍA:

1. Realiza correctamente las minúsculas cursivas.
2. Enlaza las letras de las palabras.
3. Utiliza los márgenes y sangría.

E) COMPOSICIÓN ESCRITA:

1. Ordena correctamente los elementos de la frase.
2. Utiliza el punto aparte y final y signos ¿, ¡.
3. Respeta el tema.
4. Respeta los tiempos verbales.
5. Ordena lógicamente la sucesión temporal.
6. Encadena frases, construyendo párrafos de 10 a 15 frases.

F) ORTOGRAFÍA:

Domina el uso de las reglas de :

- La tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- La V en adjetivos.
- La "ha" más participio.
- La "a" más infinitivo.
- Palabras con h : hie-, hue-.
- La g en palabras terminadas en ger- gir.
- Los verbos que contienen Y.
- La b en los verbos.
- La v en los verbos.
- La b en los verbos terminados en bir.
- La h en tiempos compuestos

G) REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA:

1. Conoce estructuras básicas comunicación: palabra-oración-texto.
2. Distingue oraciones según la intención del hablante.
3. Distingue sujeto y predicado en las oraciones.
4. Identifica y clasifica nombres, adjetivos y verbos.
5. Identifica y clasifica adverbios.
6. Identifica determinantes demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos.
7. Identifica y clasifica presente, pasado y futuro de los verbos.
8. Reconoce el infinitivo de los verbos.
9. Comprende y aplica los conceptos de número y persona de los verbos.
10. Conjuga y analiza tiempos simples de verbos de las tres conjugaciones.
11. Comprende el concepto de tiempo compuesto.
12. Respeta la concordancia en género y número.

H) VOCABULARIO:

1. Forma familias de palabras.
2. Conoce y distingue antónimos y sinónimos.
3. Escribe palabras compuestas.
4. Forma palabras con distintos prefijos y sufijos.
5. Deduce el significado por el contexto.
6. Reconoce gentilicios.
7. Ordena palabras alfabéticamente.
8. Utiliza el diccionario para buscar palabras cuyo significado desconoce.

COMPETENCIAS BÁSICAS

1. Presenta los trabajos y cuadernos con orden y limpieza.
2. Muestra interés en las tareas desarrolladas en el aula y en las actividades de casa.
3. No interrumpe.
4. Pregunta cuando tiene dudas.
5. Pide el turno de palabra con respeto.
6. Mantiene el respeto al profesor y a sus compañeros.

5º EDUCACIÓN PRIMARIA

A) COMUNICACIÓN ORAL:

- 1.- Comprende una exposición oral y distingue:
 - Tema o asunto del que trata.
 - Protagonista/s.
 - Circunstancias.
 - Desenlace.
- 2.- Mantiene coloquios con los siguientes requisitos.
 - Se ciñe al tema.
 - Pide la palabra.
 - Escucha a los demás con respeto.
 - Distingue entre HECHO y OPINIÓN.
 - Defiende sus ideas con argumentos.
 - Resumen, al final, las ideas principales.

B) LECTURA ORAL:

1. Lee con ENTONACIÓN, RITMO y VELOCIDAD adecuada, respetando las pausas

C) COMPRENSIÓN LECTORA:

1. Responde a preguntas específicas.
2. Diferencia lo verdadero de lo falso.
3. Establece secuencias.
4. Resume las ideas principales del texto.
5. Distingue protagonistas, tema, final.
6. Establece relaciones causa-efecto (¿Por qué?).
7. Capta el sentido de lo que refleja el autor.

D) CALIGRAFÍA:

1. Utiliza los márgenes y la sangría inicial.
2. Realiza una escritura legible y bien definida.

E) COMPOSICIÓN ESCRITA:

- 1.- REALIZA:
 - Descripciones.
 - Diálogos.
 - Narraciones.
 - Cuentos.
- 2.- CLARIDAD:
 - Construye frases correctas.
 - Utiliza signos de puntuación.
- 3.- COHERENCIA:
 - Mantiene la/s idea/s principal/es.
 - Respeta los tiempos verbales.
- 4.- ORDEN: Ordena lógicamente la sucesión temporal.
- 5.- FLUIDEZ:
 - Encadena frases construyendo párrafos.
 - Encadena párrafos para construir textos.

F) ORTOGRAFÍA:

- 1.- Domina el uso de las reglas de:
 - Sonidos K, Z , G(suave), J y R (fuerte).

- La sílaba tónica.
- Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- La tilde en diptongos e hiatos.
- Usa el guión.
- La H intercalada.
- Palabras con Z y D al final.
- Palabras con CC.
- Usa los signos de puntuación que cierran oraciones (¿, ¡, , .)
- Utiliza la coma, el punto y coma y los dos puntos.
- Palabras con LL.
- Palabras terminadas en Y.
- Vocabulario usual ortográfico.

G) VOCABULARIO:

1. Reconoce antónimos, sinónimos. Polisemia y monosemia.
2. Comprende y aplica el concepto de familia de palabras.
3. Identifica palabras compuestas y simples.
4. Forma palabras con distintos prefijos y sufijos. Aumentativos y diminutivos.
5. Conoce el concepto de gentilicio.
6. Explica el sentido de frases hechas.
7. Conoce y diferencia campo léxico y campo semántico.

H) GRAMÁTICA

1. Identifica, clasifica y analiza SUSTANTIVOS.
2. Identifica, analiza y clasifica ADJETIVOS.
3. Comprende el concepto de determinante.
4. Reconoce, utiliza y analiza ARTÍCULOS.
5. Identifica, clasifica y analiza los PRONOMBRES PERSONALES.
6. Identifica y clasifica VERBOS según su conjugación.
7. Distingue la raíz y la desinencia en un verbo.
8. Conoce el VERBO (número, persona, tiempo, modo, conjugación)

COMPETENCIAS BÁSICAS

1. Usa el diccionario.
2. Subraya las ideas principales de un texto
3. Resumen oral y escrito de lo que oye y lo que lee.
4. Analiza morfológicamente los elementos de una frase.

5. Tiene interés por la lectura.
6. Presenta los trabajos y cuadernos con orden y limpieza.
7. Muestra interés en las tareas desarrolladas en el aula y en las actividades de casa.
8. Mantiene la atención.
9. No interrumpe.
10. Mantiene el respeto al profesor y a sus compañeros.

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

Á) COMUNICACIÓN ORAL:

- 1.- Comprende una exposición oral y distingue:
 - Tema o asunto del que trata.
 - Protagonista/s.
 - Circunstancias.
 - Desenlace.
- 2.- Mantiene coloquios con los siguientes requisitos.
 - Se ciñe al tema.
 - Pide la palabra.
 - Escucha a los demás con respeto.
 - Distingue entre HECHO y OPINIÓN.
 - Defiende sus ideas con argumentos
 - Resumen, al final, las ideas principales.

B) LECTURA ORAL:

1. Lee con ENTONACIÓN, RITMO y VELOCIDAD adecuada, respetando las pausas

C) COMPRENSIÓN LECTORA:

1. Responde a preguntas específicas.
2. Diferencia lo verdadero de lo falso.
3. Establece secuencias.
4. Resume las ideas principales del texto.
5. Distingue protagonistas, tema, final.
6. Establece relaciones causa-efecto (¿Por qué?).
7. Capta el sentido de lo que refleja el autor.

D) CALIGRAFÍA:

1. Utiliza los márgenes y la sangría inicial.
2. Realiza una escritura legible y bien definida.

E) COMPOSICIÓN ESCRITA:

- 1.- REALIZA:
 - Descripciones.
 - Diálogos.
 - Narraciones.
 - Cuentos.
- 2- CLARIDAD:
 - Construye frases correctas.
 - Utiliza signos de puntuación.
- 3.- COHERENCIA:
 - Mantiene la/s idea/s principal/es.
 - Respeta los tiempos verbales.
- 4- ORDEN:
 - Ordena lógicamente la sucesión temporal.

5.- FLUIDEZ:

- Encadena frases construyendo párrafos.
- Encadena párrafos para construir textos.

F) ORTOGRAFÍA:

1.- Domina el uso de las reglas de:

- Uso de las mayúsculas.
- La sílaba tónica.
- Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- La tilde en diptongos e hiatos.
- Usa el guión.
- La tilde en los triptongos.
- Uso de Y, B, V
- Uso de la H, J, X
- Usa los signos de puntuación que cierran oraciones (¿, ¡, .)
- Utiliza la coma, el punto y coma y los dos puntos.
- Utiliza puntos suspensivos.
- La tilde en los monosílabos.
- Vocabulario usual ortográfico.

G) VOCABULARIO:

1. Reconoce antónimos y sinónimos. Polisemia y monosemia.
2. Reconoce palabras homónimas y parónimas.
3. Reconoce y aplica siglas y abreviaturas.
4. Forma palabras con distintos prefijos y sufijos. Aumentativos y diminutivos.
5. Reconoce palabras tabú y eufemismos.
6. Explica el sentido de frases hechas.
7. Conoce y diferencia campo léxico y campo semántico.

H) GRAMÁTICA

1. Identifica, clasifica y analiza SUSTANTIVOS.
2. Identifica, analiza y clasifica ADJETIVOS.
3. Comprende el concepto de determinante.
4. Reconoce, utiliza y analiza ARTÍCULOS.
5. Identifica el grupo nominal.
6. Reconoce el artículo, demostrativo, posesivo, numeral e indefinidos.
7. Identifica y clasifica verbos según su conjugación
8. Distingue la raíz y la desinencia de un verbo.
9. Conoce el VERBO (número, persona, tiempo, modo, conjugación)
10. Reconoce el artículo, demostrativo, posesivo, numerales e indefinidos.
11. Reconoce las clases de enunciado, el sujeto y su estructura.
12. Reconoce la s clases de enunciados, el predicado y su estructura.
13. Identifica los complementos directos, indirectos y circunstanciales.
14. Reconoce distintas clases de oraciones.

COMPETENCIAS BÁSICAS

1. Usa el diccionario.
2. Subraya las ideas principales del texto.

3. Resume oral y escrito lo que oye y lo que lee.
4. Analiza morfológicamente los elementos de una frase.
5. Tiene interés por la lectura.
6. Presenta los cuadernos y trabajos con orden y limpieza.
7. Muestra interés en las tareas desarrolladas en el aula y en las actividades de casa.
8. Mantiene la atención.
9. No interrumpe.
10. Mantiene el respeto al profesor y a sus compañeros.