

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR CURSO

CEIP ARRAYANES (Sevilla)

Según la **Orden de 4 de noviembre de 2015**, por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, en el artículo 16 de Promoción del alumnado se establece que “ Excepcionalmente y sólo en caso de que los aprendizajes no alcanzados impidan al alumno/a seguir con el aprovechamiento el siguiente curso escolar, la medida de repetición podrá adoptarse en el primer curso del ciclo en el que se encuentre.”

1^{er} CICLO PRIMARIA

1^{er} CURSO PRIMARIA

ÁREA DE LENGUA:

1. Conocimiento del alfabeto
2. Consigue una fluidez lectora y una entonación adecuada a su edad.
3. Escriben palabras, frases y oraciones formadas por letras conocidas.
4. Consigue una adecuada comprensión lectora de textos sencillos.
5. Escribe palabras y oraciones prestando atención a la unión de letras y a la separación de palabras.

ÁREA DE MATEMÁTICAS:

1. Lee y escribe los números hasta el 99.
2. Adquiere la noción de cantidad de los números hasta el 99.
3. Realiza sumas y restas sin llevadas.
4. Halla sumas llevando de tres cifras.
5. Resuelve problemas sencillos de sumas y restas.

ÁREA DE INGLÉS

1. Comprender y expresar formas de saludo y cortesía.
2. Responder a preguntas de identificación personal: nombre, edad...
3. Captar globalmente informaciones de textos orales breves.
4. Reconocer e identificar vocabulario específico de colores, tamaño, números del 1 al 10, familia, algunos animales, el colegio, los juguetes, la casa, el cuerpo y la comida.
5. Reproducir rimas, canciones, retahílas con ritmo y entonación.

2º CURSO PRIMARIA

ÁREA DE LENGUA:

1. Alcanzar una velocidad lectora de 55 palabras por minuto, con una entonación, pronunciación y comprensión adecuada a su edad.
2. Captar el sentido global de los textos escritos y orales.
3. Escribir palabras y frases cortas con la ortografía básica (mp, mb y mayúsculas).
4. Participar en conversaciones y diálogos respetando las normas elementales de comunicación, así como el lenguaje gestual y/o corporal.
5. Construir textos sencillos, ya sean escritos o hablados.

ÁREA DE MATEMÁTICAS:

1. Contar progresivamente y regresivamente hasta el 999.
2. Leer y escribir números hasta el 999.
3. Sumar y restar con llevadas.
4. Saber las tablas de multiplicar.
5. Resolver problemas sencillos de sumas y restas de números con tres cifras.
6. Reconocer en el entorno objetos y figuras con forma triangular, cuadrangular, circular y esférica.
7. Dominar conceptos espaciales y temporales tales como: derecha-izquierda, delante-detrás, arriba-abajo, lejos-cerca, ayer-hoy-mañana.

ÁREA DE INGLÉS:

1. Comprender y expresar formas de saludo y cortesía.
2. Responder a preguntas de identificación personal: nombre, edad...
3. Captar globalmente informaciones de textos orales breves.
4. Reconocer e identificar vocabulario específico del colegio, la ropa, el tiempo, los animales, las profesiones y las aficiones.
5. Reproducir rimas, canciones, retahílas con ritmo y entonación adecuados.
6. Leer e identificar palabras y frases sencillas de los temas estudiados.

Además de estos criterios, tendremos en cuenta tanto en primero como en segundo curso para la promoción de nuestros-as alumnos-as los siguientes aspectos:

- **La constancia en el trabajo.**
- **La actitud personal e interés por aprender.**
- **La autonomía en la realización de las tareas.**
- **El apoyo familiar.**

2º CICLO PRIMARIA

3^{er} CURSO PRIMARIA

ÁREA DE LENGUA :

1. Comprender y realizar mandatos orales.
2. Exponer ideas y sentimientos con claridad y coherencia.
3. Comprender las ideas principales de un texto.
4. responder de forma oral y escrita preguntas sobre un texto.
5. Leer entre 80 y 100 palabras por minuto con una lectura fluida y con entonación adecuada.
6. Escribir textos adecuados a su edad, aplicando la ortografía natural y las reglas aprendidas con una escritura legible.
7. Presentar sus escritos con orden y limpieza, utilizando margen y sangría.
8. Respetar la concordancia entre género y número.
9. Reconocer los tiempos verbales (presente, pasado y futuro).

ÁREA DE MATEMÁTICAS:

1. Leer, escribir, seriar, ordenar, componer y descomponer números naturales de hasta 4 cifras interpretando el valor de sus cifras.
2. Realizar cálculos con tres operaciones básicas: suma, resta y multiplicación por una cifra)
3. Resolver problemas siguiendo un orden lógico (datos, operaciones y solución).
4. Reconocer la división como un reparto en partes iguales.
5. Reconocer medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo y resolver problemas con ellas.

ÁREA DE INGLÉS

1. Participar en interacciones orales dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles.
2. Captar el sentido global, e identificar información específica en textos orales sobre temas familiares y de interés.
3. Leer y captar el sentido global y algunas informaciones específicas de textos sencillos sobre temas sencillos y con una finalidad concreta.
4. Escribir frases y textos cortos sencillos relacionados con situaciones cotidianas y escolares.
5. Reproducir rimas, canciones y retahílas con ritmo y entonación adecuados.

4º CURSO PRIMARIA

ÁREA DE LENGUA

1. Comprender y realizar mandatos orales.
2. Exponer sus ideas, sentimientos y opiniones con claridad y coherencia.
3. Escuchar y comprender narraciones de más de 150 palabras , extraer las ideas principales distinguiendo protagonistas y tema.
4. Leer entre 150 y 180 palabras por minuto con una lectura fluida y con una entonación adecuada.
5. Escribir textos adecuados a su edad aplicando la ortografía natural y las reglas ortográficas aprendidas con una escritura legible y clara.
6. Presentar sus escritos con orden y limpieza, utilizando margen y sangría.
7. Identificar y clasificar presente, pasado y futuro de los verbos.
8. Respetar la concordancia de género y número.
9. Identificar en una oración: sujeto y predicado y sustantivos, verbos y adjetivos.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

1. Leer, escribir, seriar, ordenar, componer y descomponer números naturales de más de 6 cifras interpretando el valor de sus cifras.
2. Realizar cálculos con las cuatro operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división.
3. Saber aplicar estas operaciones para resolver situaciones problemáticas de su vida cotidiana.
4. Resolver problemas siguiendo un orden lógico: extraer datos, realizar operaciones, escribir la solución y verificarla.
5. Multiplicar por la unidad seguida de ceros.
6. Reconocer y utilizar las unidades de longitud, masa, capacidad, tiempo y dinero.
7. Reconocer figuras y cuerpos geométricos.

ÁREA DE INGLÉS

1. Participar en interacciones orales dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles.
2. Captar el sentido global, e identificar información específica en textos orales sobre temas familiares y de interés.
3. Leer y captar el sentido global y algunas informaciones específicas de textos sencillos sobre temas sencillos y con una finalidad concreta.
4. Escribir frases y textos cortos significativos en situaciones cotidianas y escolares a partir de modelos con una finalidad determinada y con un formato establecido.
5. Usar formas y estructuras básicas de la lengua extranjera, incluyendo aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación.

Tendremos en cuenta para promocionar las siguientes actitudes y habilidades:

-Ser constante y responsable de sus tareas.

-Mostrar interés por las tareas desarrolladas en el aula y en casa.

-Participar en actividades grupales respetando las normas.

-Tener unos hábitos básicos de trabajo y estudio.

-Considerar el apoyo familiar que va a recibir el alumno.

3^{er} CICLO PRIMARIA

5^o CURSO PRIMARIA

ÁREA DE LENGUA:

1. Realizar una lectura con vocabulario adecuado sin titubeos, con fluidez y entonaci3n adecuada.
2. Captar y comprender el sentido global y las ideas principales de textos orales y escritos.
3. No presentar serias dificultades en la elaboraci3n de textos propios: faltas de ortografía b3sicas, errores en la construcci3n de frases, usos de los signos de puntuaci3n, escritura legible, presentaci3n del texto.
4. Expresarse oralmente de forma correcta siguiendo un orden l3gico y con vocabulario adecuado, as3 como comprender mensajes orales.
5. Identificar los distintos tipos de palabras y las estructuras gramaticales b3sicas.

ÁREA DE MATEMÁTICAS:

1. Leer y escribir los n3meros naturales conociendo los distintos3rdenes de unidades y en relaci3n entre ellos.
2. Diferenciar la parte entera y decimal de n3mero decimal y establecer relaciones en entre los distintos3rdenes de unidades.
3. Adquirir el concepto de fracci3n y operatoria elemental.
4. Dominar las 4 operaciones b3sicas con los n3meros naturales.
5. Plantear y resolver problemas, que impliquen la combinaci3n sencilla de las 4 operaciones b3sicas.
6. Conocer las medidas de longitud, capacidad, tiempo y masa, y saber utilizarlas en situaciones reales.
7. Reconocer y dibujar pol3gonos y los elementos que los constituyen
8. Realizar e interpretar gr3ficas estadísticas.

ÁREA DE INGLÉS

1. Participar en interacciones orales dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicaci3n predecibles.
2. Captar el sentido global de textos orales variados emitidos en diferentes situaciones de comunicaci3n.
3. Leer, comprender y extraer informaci3n en textos variados.
4. Elaborar textos escritos cortos.
5. Usar formas y estructuras b3sicas de la lengua extranjera, incluyendo aspectos sonoros, de ritmo, acentuaci3n y entonaci3n.

6º CURSO PRIMARIA

ÁREA DE LENGUA:

1. Leer de forma fluida distintos tipos de textos, con la pronunciación, entonación y el ritmo adecuados.
2. Memorizar, elaborar y representar textos orales empleando una correcta pronunciación.
3. No presentar serias dificultades en la elaboración de textos propios: faltas de ortografía básicas, errores en la construcción de frases, usos de los signos de puntuación, escritura legible, presentación del texto.
4. Elaborar textos escritos (descripciones, narraciones...) respetando la concordancia, los tiempos verbales adecuados y una ortografía y puntuación correcta para su nivel.
5. Identificar y relacionar el uso de la lengua con las estructuras gramaticales (léxicos, morfológicos, sintácticos, y ortográficos) según su nivel.

ÁREA DE MATEMÁTICAS:

1. Leer, escribir y ordenar números naturales, fraccionarios y decimales, interpretando el valor de sus cifras y realizar con ellos cálculos numéricos, utilizando diferentes procedimientos y estrategias.
2. Resolver problemas de creciente dificultad, relacionándolos con el entorno, realizando estimaciones y mediciones sobre ellos, en los que intervengan una o varias de las cuatro operaciones matemáticas.
3. Expresar con precisión medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo, utilizando los múltiplos y submúltiplos y convirtiendo unas unidades en otras.
4. Utilizar las nociones geométricas de simetrías, paralelismo, perpendicularidad, perímetro y superficie para describir y comprender su entorno físico, reconociendo en el mismo las principales figuras geométricas.

ÁREA DE INGLÉS:

1. Mantener conversaciones sencillas cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles.
2. Captar el sentido global de textos orales variados emitidos en diferentes situaciones de comunicación.
3. Leer, comprender y extraer información en textos variados.
4. Elaborar textos escritos cortos.
5. Usar formas y estructuras propias de la lengua extranjera, incluyendo aspectos de ritmo, acentuación y entonación en diferentes contextos comunicativos.

Además de estos criterios, tendremos en cuenta para la promoción:

- ***La capacidad para la obtención y tratamiento de la información.***
- ***El grado de progreso previsible en el curso siguiente.***
- ***La constancia y el deseo de superación en el trabajo.***
- ***La actitud personal.***
- ***El apoyo familiar***