

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

CEIP ARRAYANES (Sevilla)

1º EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Conocer y respetar los distintos trabajos que se realizan en el colegio.
2. Reconocer las dependencias del colegio.
3. Respetar las normas de convivencia y limpieza en la clase y en el colegio.
4. Identificar y poner en práctica los pasos básicos del reciclaje en el aula.
5. Identificar las partes más importantes del cuerpo.
6. Distinguir las partes de la cara.
7. Situar correctamente las articulaciones y huesos principales en un dibujo.
8. Relacionar los órganos sensoriales con las sensaciones que perciben.
9. Identificar los alimentos según si son de origen animal o vegetal.
10. Distinguir entre alimentos frescos y elaborados.
11. Conocer las cuatro comidas diarias.
12. Identificar hábitos saludables de alimentación.
13. Conocer las relaciones de parentesco.
14. Identificar distintos tipos de vivienda.
15. Distinguir partes de una casa.
16. Reconocer trabajos y materiales relacionados con la vivienda.
17. Mostrar interés por las tareas del hogar.
18. Identificar las distintas fechas navideñas.
19. Reconocer las tradiciones navideñas y sus elementos más típicos.
20. Distinguir los principales alimentos navideños.
21. Conocer su propia dirección.
22. Identificar los distintos elementos de la calle.
23. Discriminar algunos oficios relacionados con los servicios públicos.
24. Reconocer algunas señales de tráfico y el código de los semáforos.
25. Discriminar los seres vivos de los inertes.
26. Reconocer las características de los mamíferos.
27. Identificar las partes del cuerpo de algunos mamíferos.
28. Asociar algunas crías de mamíferos con sus familias.
29. Clasificar los mamíferos en salvajes y domésticos.
30. Discriminar entre mamíferos y aves.
31. Reconocer las características de las aves.
32. Identificar las partes del cuerpo de las aves.
33. Clasificar las aves en silvestres y domésticas.
34. Ordenar cronológicamente el proceso de incubación.
35. Identificar las características de las plantas.
36. Discriminar las partes de las plantas.

37. Clasificar las plantas en árboles, arbustos y hierbas.
38. Identificar los árboles frutales.
39. Reconocer los frutos y las semillas en una planta.
40. Identificar algunas hortalizas.
41. Identificar los lugares donde hay agua.
42. Conocer los usos del agua.
43. Clasificar las partes del día.
44. Reconocer la importancia del agua, el aire y el sol para vivir.
45. Reconocer las características de los peces.
46. Identificar las partes del cuerpo de los peces.
47. Clasificar los peces de río y los de mar.
48. Distinguir animales marinos que no son peces.
49. Identificar herramientas de trabajo y lugares relacionados con la pesca.
50. Identificar los días de la semana.
51. Conocer y clasificar los meses del año.
52. Identificar los factores de los que depende el tiempo atmosférico.
53. Reconocer las estaciones del año.
54. Conocer los distintos medios de comunicación.
55. Clasificar la comunicación en oral y escrita.
56. Identificar las características de los distintos medios de comunicación.
57. Identificar los distintos medios de transporte.
58. Diferenciar los medios de transportes individuales o colectivos.
59. Clasificar los medios de transporte en terrestres, marítimos y aéreos.

2º EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Conocer las partes del cuerpo humano.
2. Relacionar los sentidos con los órganos.
3. Localizar los huesos principales.
4. Reconocer las articulaciones principales.
5. Identificar algunos músculos.
6. Identificar los alimentos dependiendo del grupo al que pertenecen.
7. Reconocer los menús equilibrados.
8. Identificar los principales órganos del proceso digestivo, del respiratorio y del circulatorio.
9. Clasificar distintos animales en mamíferos, peces y aves.
10. Identificar las características principales de mamíferos, peces y aves.
11. Identificar especies marinas que no son peces.
12. Clasificar distintos animales en reptiles, anfibios e insectos.
13. Identificar las características principales de reptiles, anfibios e insectos.
14. Nombrar animales reptiles, anfibios e insectos
15. Reconocer las partes de las plantas.
16. Clasificar las plantas en árboles, arbustos y hierbas.
17. Clasificar los árboles en los que tienen hoja perenne y en los que tienen hoja caduca.
18. Reconocer los frutos y las semillas en una planta.
19. Reconocer las propiedades del agua.
20. Identificar los estados del agua.
21. Conocer el ciclo del agua.
22. Diferenciar entre agua potable y agua no potable.
23. Discriminar distintos materiales.
24. Identificar algunas herramientas y máquinas.
25. Conocer los usos de las nuevas tecnologías.
26. Identificar los tres tipos de astros: estrellas, planetas y satélites.
27. Reconocer las características del Sol y de la Luna.
28. Discriminar las partes del día.
29. Diferenciar las características de las estaciones del año.
30. Reconocer los distintos elementos del paisaje.
31. Describir los paisajes de costa.
32. Describir los paisajes de interior.
33. Desarrollar hábitos de conservación del paisaje.
34. Discriminar entre pueblo y ciudad.

35. Identificar los elementos presentes en una calle.
36. Conocer las personas que dirigen el ayuntamiento de una localidad.
37. Identificar algunos servicios municipales.
38. Conocer algunas normas de convivencia y de educación vial.
39. Identificar las fases de un cultivo.
40. Reconocer productos que obtenemos de la agricultura.
41. Distinguir útiles agrícolas.
42. Clasificar los distintos tipos de ganadería.
43. Identificar los tipos de pesca.
44. Reconocer algunas características del paso del tiempo en la forma de vida de las personas.
45. Ubicar correctamente un hecho en el tiempo: pasado, presente o futuro.
46. Establecer relaciones entre las distintas formas de medir el tiempo.
47. Diferenciar entre descubrimiento e invento.
48. Reconocer la importancia de algunos descubrimientos para la vida de las personas.
49. Reconocer la importancia de algunos inventos para la vida de las personas.
50. Identificar los distintos medios de transporte.
51. Diferenciar los medios de transportes individuales o colectivos.
52. Clasificar los medios de transporte en terrestres, marítimos y aéreos.
53. Diferenciar luces y sombras en la técnica de dibujo a lápiz.
54. Recortar y colocar correctamente las piezas en los correspondientes huecos vacíos.
55. Diferenciar luces y sombras en la técnica de dibujo a lápiz.
56. Aplicar diferentes técnicas pictóricas: punto, rayas, manchas.
57. Aplicar y colorear un objeto sencillo compuesto de al menos tres formas geométricas básicas.
58. Aplicar un código de color copiando el coloreado de cada modelo.
59. Crear al menos un elemento fantástico en el ámbito de un cuento. Caracterizar una escena con algún rasgo distorsionador de la realidad.

3º EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Sabe en que consiste la digestión, respiración, circulación y excreción y sus órganos.
2. Diferencia los hábitos saludables.
3. Discrimina las partes de una planta y saber cual es su función.
4. Diferencia suelo, rocas y minerales.
5. Sabe los elementos que forman un ecosistema.
6. Distingue los diferentes estados de la materia.
7. Diferencia los diferentes tipos de fuerza y de energía.
8. Discrimina diferentes procesos relativos a la luz.
9. Identifica los aspectos más importantes de la comunidad autónoma.
10. Enumera los elementos más importantes del paisaje y de la población de Andalucía.
11. Distingue la importancia de cada uno de los sectores productivos de Andalucía.
12. Diferencia las distintas instituciones del Gobierno de Andalucía.
13. Distingue las diferentes épocas históricas de Andalucía.

4º EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Reconoce y explica, recogiendo datos y utilizando aparatos de medida, las relaciones entre algunos factores del medio físico y las formas de vida y actuaciones de las personas, mostrando actitudes de respeto por el equilibrio ecológico.
2. Identifica y clasifica animales, plantas y rocas, según criterios científicos.
3. Identifica y explica las consecuencias para la salud y el desarrollo personal de determinados hábitos de alimentación, higiene, ejercicio físico y descanso.
4. Identifica, a partir de ejemplos de la vida diaria, algunos de los principales usos que las personas hacen de los recursos naturales.
5. Señala funciones de administraciones diversas y su contribución al funcionamiento de la sociedad, valorando la participación personal en las responsabilidades colectivas.
6. Utiliza las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para situarse en el entorno.
7. Explica la evolución de algún aspecto de la vida cotidiana relacionado con hechos históricos relevantes, identificando las nociones de duración, sucesión y simultaneidad.
8. Identifica fuentes de energía comunes y procedimientos y máquinas para obtenerla y valorar la importancia de hacer un uso responsable de dichas fuentes.
9. Analiza las partes principales de objetos y máquinas, sus funciones y realiza un proceso de construcción de algún objeto mostrando actitudes de cooperación en el trabajo en equipo y el cuidado por la seguridad.
10. Obtiene información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, hace predicciones sobre sucesos naturales y sociales.
11. Identifica los aspectos más importantes de la comunidad autónoma.

5º EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Concreta ejemplos en los que el comportamiento humano influya de manera positiva o negativa sobre el medioambiente.
2. Caracteriza los principales paisajes españoles y analizar algunos agentes físicos y humanos que los conforman.
3. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.
4. Analiza algunos cambios que las comunicaciones y la introducción de nuevas actividades económicas han supuesto para la vida humana y para el entorno.
5. Conoce los principales órganos de gobierno y las funciones del Municipio, de las Comunidades Autónomas, del Estado Español y de la Unión Europea.
6. Realiza, interpreta y utiliza planos y mapas teniendo en cuenta los signos convencionales y la escala gráfica.
7. Identifica rasgos significativos de los modos de vida de la sociedad española en algunas épocas pasadas, y situar hechos relevantes utilizando líneas del tiempo.
8. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz y el sonido.
9. Presenta un informe, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes.

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados a partir de la consulta de diversos documentos.
2. Identifica y localiza los principales órganos implicados en el desarrollo de las funciones vitales del cuerpo humano.
3. Identifica y describe los principales usos de los recursos naturales.
4. Formula conjeturas para explicar las relaciones entre algunos factores del medio físico y algunas características de los seres vivos.
5. Aborda problemas sencillos del entorno inmediato, recogiendo información de diversas fuentes, extrayendo conclusiones y formulando posibles soluciones.
6. Identifica y describe los principales elementos que configuran el paisaje de la comunidad autónoma, de España y de Europa.
7. Utiliza las nociones espaciales para reconocer y representar en planos y mapas lugares y objetos más significativos de la comunidad autónoma y de España.
8. Conoce las características más importantes de los grupos sociales a los que pertenece para establecer semejanzas y diferencias entre ellos y clasificarlos.
9. Identifica y clasifica las principales actividades económicas del entorno.
10. Ordena temporalmente los hechos históricos más relevantes ocurridos en la comunidad autónoma y en España, referidos a la evolución política y social.